



绿色教育

真心永存

全国教师绿色教育研究院

电子期刊第六期



绿色教育研究院
GREEN EDUCATION INSTITUTE



绿色教育电子期刊

第六期

策划：刘萍

编辑：姜会宁

校对：尚杰

你和孩子说话的语气，决定了孩子的智商和情商
.....3

中小学教师职称评审最新通知来了，与每个老师息息相关！
.....5

暑假是学生养成好习惯的最佳时机，这些建议太实用了！
.....9

关于举办第四届全国“绿色课堂杯”中学青年教师优质课观摩展示活动的
预备通知
.....14

你和孩子说话的语气，决定了孩子的智商和情商

成功的家教与父母的言语表达息息相关，尤其是父母跟孩子说话的语气，将对孩子的情商、智商、气质、修养...产生深刻的影响。

蔡元培先生在《中国人的修养》一书中说到：

决定孩子一生的不是学习成绩，而是健全的人格修养！正确的家庭教育应该是什么？

是父母应该帮助孩子建造一个良好的人生平台，让孩子有很好的的人格修养，懂得做人，懂得成功的真正含义。只有父母的教育观念发生了转变，我们的孩子才能接受良好的家庭教育，才能终生受益。

成功的家教源于父母与孩子间相处的种种，而语气竟影响孩子的一生。

01

信任的语气

孩子特别希望得到成人特别是父母的信任，所以对孩子说话时要表现出充分的信任。如，孩子想学打羽毛球，你用信赖的语气说：

“孩子，只要努力学，认真学，一定能学会打球的。”

这无形中就给了孩子一份自信，并让他明白，只有坚持才能获得成功。假如用的是挖苦的语气：

“就你这样三分钟热情还想打球啊？”

就会给孩子的自尊心带来伤害，令他对自己的能力产生不自信。

02

尊重的语气

从两三岁起，孩子的自我意识就开始萌芽，随着年龄的增长这种自我意识会愈发强烈。孩子有了自己的一些主见，说明孩子知道了自己的力量和能力。当他提出自己不同的看法和要求时，不要认为是他不听你的话，跟你对着干，而粗暴地反对他。

如你要求孩子学英语，可他还想再跟小伙伴们玩一下，你不能发脾气：

“越大越不听话了，不好好学习，看你长大了能干什么。”

这样做只会让孩子更加厌恶学习。应该用尊重的语气：

“那你再玩一会儿，不过，玩完了，可一定要学英语。”

孩子就乐于接受了。

03

商量的语气

每个孩子都是有自尊心的。要孩子去做某件事情，可用商量的语气，让他明白，他跟你是平等的，你是尊重他的。比如，你想要孩子把地上乱丢的玩具收拾整理一下，可以这么说：

“宝贝，玩具乱丢，多不好的习惯啊，你跟妈妈一起把玩具收拾一下好吗？”

千万不要用命令的语气：

“你怎么搞的，玩具乱丢，快点去收拾好！”

否则，孩子听你责备，心里就会产生反感，即使按你的要求去做，也是不开心的。

04

赞美的语气

每个孩子都有优点，都有表现欲，发现孩子的优点并加以赞赏，会让他更加乐于表现。孩子画了一幅画，也许画得不是很好，可孩子作画的热情和认真劲儿就是最大的优点。当孩子把画捧给你看时，不能轻描淡写地应付几句：

“画得一般，好好练。”

这样会让孩子对画画失去热情和信心。应该用赞赏的语气肯定他的作品：

“想不到我的宝宝画得这么好，继续努力，一定会画得更好。”

孩子的表现欲得到了满足，有了快乐的情绪体验，对画画就会更有兴趣。

05

鼓励的语气

要孩子做到没有过失，这是不可能的。当孩子做错了事，不要一味地批评责备，而应帮助他在过失中总结教训，积累经验，鼓励他再次获得成功。如孩子第一次帮妈妈端饭碗失手掉到地上打烂了。

你不能责备他：

“连个碗都端不稳，真笨。”

这样会打击孩子尝试新事物的信心和勇气。应该用鼓励的语气：

“不小心打烂了碗，没关系，以后先用手指试试烫不烫再去端。”

这样，既教给实践的方法，又给了孩子再次尝试的信心。

父母需要为孩子提供一个宽容的成长环境，但，无论你有多少钱，别人家的婴儿生下来爬，你家的婴儿也不会生下来就跑。在人生成长这个课题面前，钱是没有意义的，父母的责任心与智慧，才是一切。

只要有心，只要用脑，我们一定会找到与这个世界、与未来、与孩子们之间最快乐、最有趣、最优化的互动游戏。而这一切努力，都将让我们收获一个高质量的人生。

孩子的情商和智商取决于父母的言传身教，培养一个懂得关心和尊重他人、正直诚实的孩子一直以来就是一项艰巨任务。但这件事我们所有人都可以去做，没有什么工作比这件事更加重要、带来更大的回报。



中小学教师职称评审最新通知来了，与每个老师息息相关！

近日，人社部办公厅、教育部办公厅联合印发《关于做好 2017 年度中小学教师职称评审工作的通知》。《通知》明确，要加大对一线教师特别是农村教师的倾斜力度，评审通过的正高级教师中，担任学校和教研机构行政领导职务的原则上不超过 30%。

2017 年中小学教师职称如何评审？各省（区、市）中小学正高级教师指标数有多少？老师们看过来！



中小学教师 职称评审

2017年度各省（区、市）中小学 正高级教师指标数

序号	省（区、市）	正高级教师指标数
1	北京市	71
2	天津市	41
3	河北省	208
4	山西省	113
5	内蒙古自治区	71
6	辽宁省	88
7	吉林省	83
8	黑龙江省	88
9	上海市	53
10	江苏省	179
11	浙江省	133
12	安徽省	148
13	福建省	83
14	江西省	99
15	山东省	232
16	河南省	261
17	湖北省	126
18	湖南省	147
19	广东省	300
20	广西壮族自治区	113
21	海南省	26
22	重庆市	113
23	四川省	186
24	贵州省	112
25	云南省	115
26	西藏自治区	10
27	陕西省	111
28	甘肃省	79
29	青海省	10
30	宁夏回族自治区	17
31	新疆维吾尔自治区	73
32	新疆生产建设兵团	7
合计		3496

要点

- ◎ 师德有问题的实行“一票否决制”。
- ◎ 不将论文作为限制性条件。

- ◎ 要加大对一线教师特别是农村教师的倾斜力度，评审通过的正高级教师中，担任学校和教研机构行政领导职务的原则上不超过 30%。
- ◎ 推动部属高校附属中小学教师职称改革入轨
- ◎ 严格落实退休人员不得评职称的规定
- ◎ 严厉查处中小学教师职称评审中的违纪违规行为。

进一步完善评价标准

各地要根据本地区中小学校教育教学工作实际，充分考虑不同地域、不同学段、不同学科的特点和要求，进一步改进完善评价标准。

■ **坚持把师德放在中小学教师评价的首位**，通过个人述职、考核测评、征求学生和家长意见等方式全面考察教师的职业操守，师德有问题的实行“一票否决制”。

■ **注重考察教师教书育人的工作业绩和实际贡献**，更加符合一线教师工作实际，切实改变过分强调学历、论文的倾向，不将论文作为限制性条件，探索以教案、研究报告、工作总结等教学成果替代论文要求。

■ **要进一步完善正高级教师评价标准**，发挥正高级教师在城乡各地区的引领作用，让更多优秀教师“跳一跳能够得着”。

■ **要加大对农村和艰苦边远地区中小学教师职称评审工作的支持**，促进教育资源配置更加公平、更加均衡，评价标准要综合考虑乡村学校和教学点实际。对长期在农村和艰苦边远地区工作的中小学教师，可放宽学历要求，不作论文、职称外语和计算机应用能力要求，侧重考察其工作业绩，提高实际工作年限的考核权重。

进一步创新评价机制

■ 坚持以同行专家评审为基础的业内评价机制，注重参考工作单位考核推荐意见，探索学校、学生、家长共同参与的多方评价形式。

■ 坚持采用说课讲课、面试答辩、专家评议等多种评价方式相结合，倡导“推门听课”、“随机抽题说课”等形式，增加基本能力素质的考核。

■ 鼓励有条件的地区单独建立农村和艰苦边远地区中小学教师职称评审委员会或评审组，进行单独评审。

进一步做好正高级教师 职称评审工作

各地要按照培养和造就教育家的政策导向做好中小学正高级教师职称评审工作，高标准严要求，树立中小学教师发展的标杆和楷模。

■ 2017 年中小学正高级教师数量仍实行总量控制，由人社部、教育部统一确定各地中小学正高级教师数量。根据中央有关部门所属高校附属中小学教师情况，部分地区正高级教师指标数量进行了适当增加。

■ 要加大对一线教师特别是农村教师的倾斜力度，评审通过的正高级教师中，担任学校和教研机构行政领导职务的原则上不超过 30%。

■ 要严格履行正高级教师评审结果备案手续，未经备案的，人社部、教育部不予认可。

推动部属高校附属中小学教师职称改革入轨

■ 部属高校附属中小学按照国家深化中小学教师职称制度改革的要求开展教师职称评审。原则上不改变现有管理模式，行政隶属关系和人事管理权限在高校的，可由高校组织实施，也可委托地方中小学教师职称评审委员会开展评审。行政隶属关系和人事管理权限在地方教育行政部门的，纳入地方统一实施。

■ 部属高校要妥善做好新旧政策衔接和人员过渡工作。现有在岗中小学教师按照现聘任的职务等级，直接过渡到改革后的职称（职务）体系。改革前评聘的正高级职称（职务），按照“老人老办法”管理，符合条件的可通过评审委员会认定取得新的中小学正高级职称。

■ 自行组织评审的部属高校要严格按照岗位结构比例控制附属中小学正高级教师数量，不得开展与岗位聘用相脱离的资格评审。纳入地方统一实施的，在各地中小学正高级教师指标内统筹安排。正高级教师评审结果通过相应主管部门报人力资源社会保障部、教育部备案。

■ 中央和国家机关、团体、军队和国有企事业单位设置的幼儿园按照国家深化中小学教师职称制度改革的要求开展教师职称评审。

进一步加强监督管理

■ 要进一步完善职称评审公开、公示制度，确保政策公开、标准公开、程序公开、结果公开。充分发挥广大教师的主体作用，广泛听取教师的意见建议，合理引导教师预期。

■ 进一步完善中小学教师职称评审回避制度，建立投诉机制，打通教师维权渠道。严格落实退休人员不得评职称的规定，防止退休前突击评定职称。严厉查处中小学教师职称评审中的违纪违规行为，学校领导不得利用职务之便为本人或他人评定职称谋取利益。

■ 进一步加强中小学教师日常考核和聘后管理，通过岗位聘用、岗位考核、竞争上岗、解聘辞聘，建立退出机制，实现能上能下。

暑假是学生养成好习惯的最佳时机

这些建议太实用了!



孩子们暑假马上就要到了，很多家长已经开始规划孩子们的假期了，叶子告诉大家假期是培养学习习惯的最好时期哦，其重要性要远超于多学几章新知识。

如果您的孩子总是粗心马虎、如果他学语文、英语没有语感、如果他学了就忘、如果他很努力还是提高不多…

让我们一起来看看假期应该养成的几种习惯。帮助您的孩子坚持下来三种以上，这就是一个丰收的假期。

习惯一

阅读习惯



阅读量对于作文写作的作用毋庸置疑，而暑假是大量阅读的最佳时期。

建议：

- 1.小说、名人传记、诗歌.....阅读内容选择你感兴趣的即可。
- 2.掌握最基本的阅读方法，学会浏览、略读、精读等读书方法。
- 3.能利用多种渠道扩展自己的阅读量，小学阶段课外阅读总量不少于 300 万字。
- 4.能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语言文字，学会摘记和写读书心得。
- 5.在阅读中学会独立思考，具有独立阅读的能力，注重情感体验，有丰富的积累，形成良好的语感。
- 6.学会选择课外阅读书籍、报刊，能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

阅读要求：

年级	学期阅读量 合格	学期阅读量 优秀	每天阅读量 不少于
一	2 万字	4 万字	150 字
二	3 万字	6 万字	250 字
三	20 万字	40 万字	1500 字
四	25 万字	50 万字	2000 字
五	45 万字	90 万字	3500 字
六	55 万字	110 万字	4500 字

习惯二

预习习惯



预习，并不仅仅意味着假期报一个辅导班，提前学新学期的知识。养成主动预习的习惯，开学后也要坚持下来。

建议：

- 1.首先选择适合自己的预习方法。
- 2.哪怕一开始做不到最好，重要的是要去做。
- 3.预习效果怎么检测?①试着对你所预习的内容提几个问题。②试着复述。

习惯三

计划习惯

计划总是不能执行?没有了作业的压迫，如果假期的计划仍然不能执行的话，那么说明最大的问题就是自己的毅力。

建议：

- 1.假期伊始，先来仔细想想，这个假期最想在哪方面有收获?是单词量的突飞猛进，还是语文素材的积累，还是数学基础的巩固?选一个你最想要的目标，然后进行分解。
- 2.给自己些小奖励。当天的计划若能执行，不妨在下周的计划表里给自己安排看一场电影。周计划能执行，和爸爸妈妈一起商量一个奖励措施吧，选你最喜欢的。
- 3.遇到变动时怎么办?写下每天最重要的六件事。重要者先行。

习惯四

晨读习惯



很多同学英语学不好，很重要的原因之一就是从来不开口，从来不读。晨读，可以帮助大家找到英语的美感，养成英语的语感。平时早上时间太紧，现在总来得及了吧。

建议：

- 1.英语的美文、散文，选你自己感兴趣的。最好富于韵律。
- 2.大声读，可以读出美感，读出自信。
- 3.固然最佳的晨读时间是早上 7 点前，但睡懒觉起床的同学们读上一段，也绝对是聊胜于无。
- 4.通过读促进记。晨读文章数量不必太多，内容不必太长。一天半小时。一个暑假，选取 5-10 篇左右的文章就可以。最好达到熟读成诵的地步。



习惯五

复习习惯



复习，永远是学习中最重要的事情。不会复习的人，年级越高，成绩越受影响。

建议：

- 1.复习要及时。不及时的复习等于重新学习。学任何一种新知识的当天晚上，一定要进行复习。
- 2.复习切忌动眼不动脑。走马观花的浏览只能加深机械的记忆，更重要的是进行思考。
- 3.复习和建立知识网络可结合起来。复习一节时就建立一节的知识网络，复习完一章，这章的网络自然也清晰了。

习惯六

计算习惯

大到中高考，小到单元测验，不知有多少同学都饮恨于计算失误。其最根本的原因就是手懒、练的少，过于依赖计算器。这个毛病不改，考试永远不可能得高分。

建议：

- 1.计算能力就是练出来的，扔掉计算器，一天做 10 道计算量大的题目。做错就重来。
- 2.勤于练习的同时，多观察，先苦练，再巧练。

习惯七

高效习惯



作业总要拖到最后一刻才开始。写会作业，喝口水，再休息一会……体会一下高效的习惯。你会玩得更开心，学得更开心。

建议：

- 1.从半个小时开始练习，在这段时间内，只专心做一件事情，譬如做一篇数学卷子，或者看一本书。
- 2.把所有可能造成诱惑的东西收起来，或者干脆换个环境。舒适的家不是最适合学习的场所。
- 3.如果连半个小时都无法坚持，是不是会对自己很失望呢？想想失败的感觉，再想想成功坚持的感觉，遇到诱惑时做个正确的选择。

今年的暑假马上就要来了，家长们一定要利用好假期时间，帮助孩子养成以上 7 条好习惯。



关于举办第四届全国“绿色课堂杯”中学 青年教师优质课观摩展示活动的预备通知

聚焦核心素养 构建绿色课堂

各相关单位、初、高中学校：

“绿色课堂杯”有效教学优质课观摩展示活动，自 2014 年开展以来，获得了广大一线教育教学单位的高度认可，取得良好的社会口碑。中国教育电视台、CCTV 央视网、新华网、人民网、新浪网、搜狐等多家主流媒体都对活动进行了及时报道和重点聚焦。优秀教师通过前期投课选拔，角逐全国总展示名额，几千名教师、校长、教育工作者现场观摩，专家现场点评剖析课堂。活动中脱颖而出的获奖选手不仅成为带动地方学科教师专业成长的名师，而且从“绿色课堂杯”的平台走向全国讲学的舞台。因此，这一平台也被教师誉为“一线教师的星光大道”。

为进一步深化新课程改革，探索“绿色课堂”建设的有效策略和途径，厘清人的核心素养与学科素养的关系，把握学科教学的教学目标、教学内容，提高中小学教师的业务素质 and 教学能力。经研究决定，活动分别于 2017 年 10 月中旬（初中组）11 月初（高中组）举办第四届“绿色课堂杯”中学青年教师优质课观摩展示活动。全国总展示选拔选手从即日起开始启动。

现将本次活动的相关事宜作如下通知：

一、会议目标

1. 以活动促教，以教促学。通过课堂教学展示活动，促使教师积极主动参加课堂教学活动，增强课堂教学技能，在课堂教学中全面适应课程改革，有效实施素质教育，切实提高教育教学质量。

2. 以活动选优。通过课程展示，发现选拔一批善于在课堂教学中全面适应课程改革，有效实施素质教育、教学效果优异的各个层次的骨干教师，进而培养一支名师和学科带头人队伍，发挥其在教学科研中的示范、带头作用，以辐射带动地方教育。

二、会议主题

会议主题为：聚焦核心素养，构建绿色课堂。

三、展示学科

初中组：语文、数学、英语、地理（每学科各 10 名，共计 40 名）

高中组：语文、数学、英语、历史（每学科各 10 名，共计 40 名）

四、会议形式

国内相关学科名师有效课堂专题讲座、优质课观摩展示、专家点评、教师自评、教学研讨、

说课交流与评比、颁发奖项

五、参会对象

参会对象有：相关省、市教育教研部门有关领导，国内学科教育、教学名家，各地、各级教研机构优秀学科教研员，一线学科骨干教师代表，各地选拔的学科展示教师和各中小学校主管教学的领导、骨干教师及其他相关教育工作者。

六、会议内容

1. 开幕式：相关领导做开幕致辞，由主办方领导宣读展示相关规则及注意事项；
2. 学科名师专题报告：国内学科名师进行绿色课堂学科教学专题报告
3. 优质课观摩展示：与会代表在学习、观摩的同时通过教师说课、评课及互动问答等形式参与教学研讨、互动交流；
4. 现场评比：组委会将安排时间供与会代表对参加观摩教师的各个教学环节进行提问，由展示教师给予解答、专家提炼升华，充分体现活动的参与性、互动性及实效性；
5. 颁奖总结：由主办方颁发获奖证书。

七、选拔学科要求

本次观摩展示学科为初中语文、数学、英语、地理；高中学科为语文、数学、英语、历史。申报选手的课堂教学要体现绿色课堂的要义。关于绿色课堂的要义，请查看：绿色教育研究院官网---绿色课堂栏目的相关内容 <http://www.lvsejiaoyu.com>

八、活动地点及时间：

1. 初中组：时间为 3 天（2017 年 10 中下旬，具体时间、地点、日期，另行通知）
2. 高中组：时间为 3 天（2017 年 11 月中下旬，具体时间、地点、日期日期，另行通知）

九、报名要求

1. 地方教研机构推荐选手（每教研单位推荐人数不超过 6 人参加交流展示选拔）。
2. 凡在教学中能够体现绿色课堂要义并有自己的教学特色的各级名师和一线骨干教师，均可按组别报名参加本次活动选拔。
3. 参加历届全国中小学新课标“绿色课堂”优秀教案及论文评比活动的获奖教师，全国教师绿色教育研究院基地校、实验校教师，在同等情形下，享有优先出线、参加全国总展示的机会。
4. 凡参加选拔展示的教师要精心准备一节 40 分钟课堂实录（附教材版本说明、教学设计、课件和说课稿及附件一），分别于 2017 年 8 月 1 日（中学组）前邮寄至绿色课堂组委会参加全国总展示出线选手的选拔。
5. 全国总展示出线选手的总名额为：初中组共选拔 40 人，高中组选拔 40 人，即每个初中组语文、数学、英语、地理学科各 10 名选手；高中组语文、数学、英语、历史学科各 10 名选手。
6. 参加观摩学习教师报名截止日期为：中学组于 2017 年 9 月 20 日报名截止。为保证学习效果，观摩人数有限，逾期不报，恕不接待。

十、会议费用

1. 本着“以会养会”的精神，参会代表每人交纳会务、资料费共计 880 元。
2. 所有参会代表食宿及往返交通费用自理，回本人所在单位核销。

十一、报名事宜

1. 参会教师报名电子邮箱为 lvsejiaoyubgs@163.com
2. 参加展示选手报名及相关材料一律寄至：北京市房山区绿城百合春晓苑 2 号楼 1 单元 302 绿色课堂杯组委会收；邮编：102425
收件人：肖老师；联系电话：18613395673
3. 会议交流网址为 www.lvsejiaoyu.com
4. 会议咨询电话为：010—59461958 ； 010-80308535 ；
手机号码：15321331958； 联系人：姜老师
手机号码：18613395673； 联系人：肖老师
手机号码：18611977391； 联系人：刘老师

绿色课堂杯观摩展示相关报道部分地址：

<https://v.qq.com/x/page/q03391kp9l7.html>

http://difang.gmw.cn/newspaper/2016-10/24/content_117332350.htm

<http://www.sx55w.com/news-view-40980>

<http://henan.people.com.cn/n2/2016/0525/c357385-28399684.html>

http://v.youku.com/v_show/id_XNzAyMzAzMDQ4.html

http://news.ifeng.com/a/20160525/48838843_0.shtml

http://v.youku.com/v_show/id_XMTM2NjkWNTIxNg==.html

<http://news.sina.com.cn/o/2016-05-25/doc-ifxsktvr1234518.shtml><http://news.cntv.cn/2014/03/30/VIDE1396179479850646.shtml>

特此通知



附件一：

第四届全国“绿色课堂杯”优质课观摩展示申报表

姓 名	工 作 单 位		授课年级	课 题
教 材 版 本		职 称	联系电话	电 子 邮 箱
报 送 资 料	课堂实录、课件、导学案（或教案）、说课稿			
个 人 简 介				
教 育 背 景				
教 学 特 色				
获 奖 情 况				
备 注				

附件二：

第四届全国“绿色课堂杯”优质课观摩展示参会报名表

姓 名	职 务	学科组别	单 位 名 称	联 系 电 话
XXX	主任	初中语文	XXX 学校	131XXXXXXXX

带队：

联系电话：



全国教师绿色教育研究院

小时候，幸福是一件东西，拥有就幸福；长大后，幸福是一个目标，达到就幸福，成熟后，发现幸福原来是一种心态，领悟就幸福。恰如，对生活的感悟，对工作的执着，对人生的理解.....欢迎各位绿色教育的关注者，拿起你手中的笔，记录春天的花，夏天的雨，秋天的风和冬天的雪，细数工作的点滴，人生的哲理，嬉笑怒骂我们照单全收，欢迎来稿，你说，我们听.....

投稿邮箱: 863212690@qq.com

投稿热线: 18613395673 肖老师