



你好，  
三月

# 绿色教育 真心永存

全国教师绿色教育研究院  
电子期刊第四期



绿色教育研究院  
GREEN EDUCATION INSTITUTE



## 绿色教育电子期刊

第四期

策划：刘萍

编辑：肖恬

校对：姜会宁

关于举办第四届全国“绿色课堂杯”中小学青年教师优质课  
观摩展示活动的预备通知

.....3

“同样的舞台，别样的精彩”绿色教育廊坊市同课异构活动掠影

.....5

世界上最动听的三个字，是

.....7

教育美文

.....9

## 关于举办第四届全国“绿色课堂杯”中小学青年教师优质课观摩展示活动的预备通知

第四届全国“绿色课堂杯”中小学青年教师优质课观摩展示全国选手选拔活动今已正式启动，有意参加活动

单位请及时投递参选课件及光盘，详细了解活动，请来电索取活动文件，或上网查询 [www.lvsejiaoyu.com](http://www.lvsejiaoyu.com)

联系人：肖老师 联系电话：18613395673 010—59461958

(注：全国“绿色课堂杯”中小学青年教师优质课观摩展示活动，自2014年启动以来，备受各地关注，已成为一线教师快速成长的平台。三年来，活动被广大教师亲切誉为“一线教师的星光大道”，今年的“新星”又会是谁呢？我们拭目以待！)

绿色教育官网：[www.lvsejiaoyu.com](http://www.lvsejiaoyu.com) 微信平台：[lvsejiaoyu](http://lvsejiaoyu)

有温度的、有宽度的、有深度的、出自绿色教育的——

### 关于举办第四届全国“绿色课堂杯”中小学青年教师优质课观摩展示活动的预备通知

#### 聚焦核心素养 构建绿色课堂

各相关单位、中小学校：

“绿色课堂杯”有效教学优质课观摩展示活动，自2014年开展以来，获得了广大一线教育教学单位的高度认可，取得良好的社会口碑。中国教育电视台、CCTV央视网、新华网、人民网、新浪网等多家主流媒体都对活动进行了及时报道和重点聚焦。优秀教师通过前期授课选拔，角逐全国总冠军，几千名教师、校长、教育工作者现场观摩，专家现场点评剖析课堂。活动中脱颖而出的获奖选手不仅成为带动地方学科教师专业成长的名师，而且从“绿色课堂杯”的平台走向全国讲学的舞台。因此，这一平台也被教师誉为“一线教师的星光大道”。

为进一步深化新课程改革，探索“绿色课堂”建设的有效策略和途径，厘清人的核心素养与学科素养的关系，把握学科教学的教学目标、教学内容，提高中小学教师的业务素质和教学能力。经研究决定，活动分别于2017年5月初（小学组）和10月中旬（初中组）11月底（高中组）举办第四届全国“绿色课堂杯”中小学青年教师优质课观摩展示活动。全国展示选拔选手从即日起开始启动。

现将本次活动的相关事宜通知如下：

#### 一、会议目标

1. 以活动促教，以教促学。通过课堂教学展示活动，促使教师积极主动参加课堂教学活动，增强课堂教学技能，在课堂教学中全面适应课程改革，有效实施素质教育，切实提高教育教学质量。

2. 以活动选优。通过课程展示，发现选拔一批善于在课堂教学中全面适应课程改革，有效实施素质教育、教学效果优异的各个层次的骨干教师，进而培养一支名师和学科带头人队伍，发挥其在教学科研中的示范、带头作用，以辐射带动地方教育。

#### 二、会议主题

会议主题为：聚焦核心素养，构建绿色课堂。

#### 三、展示学科

小学组：语文、数学、英语、科学（每学科各10名，共计40名）

初中组：语文、数学、英语、地理（每学科各10名，共计40名）

高中组：语文、数学、英语、历史（每学科各10名，共计40名）

#### 四、会议形式

国内相关学科名师有效课堂专题讲座、优质课观摩展示、专家点评、教师自评、教学研讨、说课交流与评比、颁发奖项

#### 五、参会对象

参会对象有：相关省、市教育教研部门有关领导，国内学科教育、教学名家，各地、各级教研机构优秀学科教研员，一线学科骨干教师代表，各地选拔的学科展示教师和各中小学校主管教学的领导、骨干教师及其他相关教育工作者。

#### 六、会议内容

1. 开幕式：相关领导做开幕致辞，由主办方领导宣读展示相关规则及注意事项；
2. 学科名师专题报告：国内学科名师进行绿色课堂学科教学专题报告
3. 优质课观摩展示：与会代表在学习、观摩的同时通过教师说课、评课及互动问答等形式参与教学研讨、互动交流；
4. 现场评比：组委会将安排时间供与会代表对参加观摩教师的各个环节进行提问，由展示教师给予解答、专家提炼升华，充分体现活动的参与性、互动性及实效性；
5. 颁奖总结：由主办方颁发获奖证书。

#### 七、选拔学科要求

本次观摩展示学科为小学语文、数学、英语、科学；初中学科为语文、数学、英语、地理；高中学科为语文、数学、英语、历史。申报选手的课堂教学要体现绿色课堂的要义。关于绿色课堂的要义，请查看：绿色教育研究院官网---绿色课堂栏目的相关内容 <http://www.lvsejiaoyu.com>

#### 八、活动地点及时间：

1. 小学组：时间为3天（2017年5月中下旬，具体时间、地点、日期，另行通知）
2. 初中组：时间为3天（2017年10月中下旬，具体时间、地点、日期，另行通知）
3. 高中组：时间为3天（2017年11月中下旬，具体时间、地点、日期，另行通知）

#### 九、报名要求

1. 地方教研机构推荐选手（每教研单位推荐人数不超过6人参加交流展示选拔）。
2. 凡在教学中能够体现绿色课堂要义并有自己的教学特色的各级名师和一线骨干教师，均可按组别报名参加本次活动选拔。



## “同样的舞台，别样的精彩”绿色教育廊坊市同课异构活动掠影

同课异构，不同的老师会有着不同的理解，两位专家名师和廊坊市一线教师在课堂中，“求同存异、殊途同归”。这是一次思想的碰撞、头脑的风暴。让我们一起走进它、感受它……

绿色教育研究院刘萍院长为活动致开幕词！

廊坊市的两位一线  
管道局中学第三附属小  
三河市第四小学的康俊



教师分别是来自廊坊市  
学的马卫华老师和来自  
伶老师，她们自然的教

态，扎实的教学功底得到了专家和现场教师的一致好评。



专家的激情演绎，让我们对课程的理解又有更加深刻的认识，基于大班额主题的背景下，两位专家名师把我们带入了教育的新理念，从教学模式建构、学科结构优化、学科课程融合、课

程整体重构四个方面全方位诠释。从跨领域的课程吸引学生，从戏剧化的学习吸引学生，从大包



大揽到科学分担，在时空的变革中体现，在定制化的学习组织变革中体现。此次活动为廊坊市的教师们又打开了一扇思想的天窗！

在教学模式建构方面，体现重课堂教学活动，轻课程开发改造，关注方法，基于教材；在学科结构优化方面，注重学科内容主题化、从教科书内寻出路，关注内容，优化教材；在学科课程



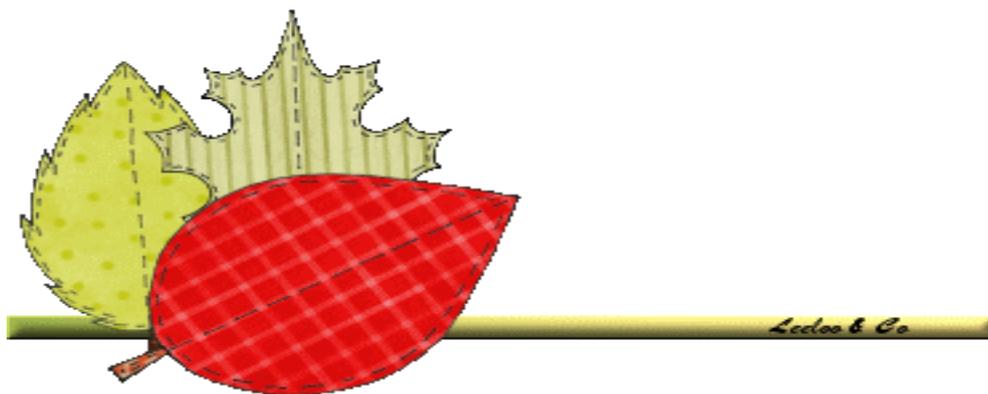
融合，课程主题式融合，突出教材导向，关注融合，创编教材；在课程整体重构方面，优化课程框架，基于课标的统整，关注整体，超越教材。



课后的评课时间是最精彩的部分，四位授课教师的自评，来自一线教师，来自一线校长，来自教研层面的点评，大家各抒己见，谈论着这次活动给予大家的思考，碰撞的火花在这里碰撞.....

大班额背景下教学方式的变革——整个活动围绕着“大班额”这一核心主题，通过两个要素：知识结构和过程结构；三大关系：我与课程、我与社会、我与自己；四大特征，即观念聚合、创新设计、真实情景和深度探究，来解决现实问题。

最后，叶子借用张宏伟老师的一句话：“我所教授的这节课，应该就是一节种子课，就是让孩子掌握方法和策略，思维的方式，思维的模式，这便是我所教授的内容”，希望绿色教育所播撒的绿色种子在春天里初生，在夏天里茂盛，在秋天收获，在冬天里深藏！这个周末，春满京畿……



**世界上最动听的三个字，  
是……**

**世界是最动听的三个字，哪一个最打动你……**

**相信我、我爱你、我想你……**

**叶子说，在绿色教育的世界里，我们最能打动你的是……**

五年的时间里，我们就在你身边，每一天的陪伴，每一条的推送，都是真心的对教育的爱，都说教育的根是苦的，但结出果实是甜的，在这条同行的路上，我们互相包容，互相体谅；我们分享喜悦，分享成功；时间刚好，一切都刚刚好适合你的才是最好的，不是吗？



**我们在一起**

你大概不知道，为了遇见更好的你，

我们从每一天的每一条信息中都藏着我们的小心思，愿你在清晨的第一束光里，在傍晚回家的路途中，在种种时光里，打开我们的公众号，感受我们的、绿色的、希望的、有温度的教育情怀.....

我们在，是我们最想说给你听的，十几年的光阴里，我们从高中走进小学，从课堂内走向了课堂外，从北京走向了全国，但始终不变的，是我们对教育的真心，新年伊始，全国教师绿色教育研究院网站全面改版升级——

**www.lvsejiaoyu.com** ,原网站( 全国教师绿色课堂研修网 )停止使用，请各相关单位修改相关链接，在这里，依然有你想要知道的一切，关于工作，关于生活，关于教育.....

陪伴是最长情的告白，在这个全世界都跃跃欲试大胆告白的日子里，请收下我们的，最动听的情话——

## 绿色教育，我们在



### 宽容的力量:陶行知先生的四块糖果

陶行知先生当校长的时候，有一天看到一位男生用砖头砸同学，便将其制止并叫他到校长办公室去。当陶校长回到办公室时，男孩已经等在那里了。

陶行知掏出一颗糖给这位同学：“这是奖励你的，因为你比我先到办公室。”接着他又掏出一颗糖，说：“这也是给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明你尊重我。”

男孩将信将疑地接过第二颗糖，陶先生又说道：“据我了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你很有正义感，我再奖励你一颗糖。”

这时，男孩感动得哭了，说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生于是又掏出一颗糖：“你已认错了，我再奖励你一块。我的糖发完了，我们的谈话也结束了。”

### 赞美是暗室中的一只蜡烛

据气象台的天气预报，最近将有台风袭击一座海滨小城。

小城里的百姓惊慌起来，积极地投入到预防工作中。一位母亲忙碌着，旁边站着她的小女儿。

“这该死的台风……”，母亲一边收拾东西，一边诅咒。

“我喜欢台风”，旁边的小女孩不同意母亲的说法。

母亲感到很诧异，因为台风破坏力极强，毁坏庄稼、吹倒房屋、阻塞交通，给人们生活带来巨大的不便并造成损失，可眼前这个小不点儿居然说她喜欢台风。

“孩子，告诉妈妈，你为什么喜欢台风？”母亲小心翼翼地问。

“上次台风来了，就停了电”，小女孩不假思索地回答。

“停了电又怎么样？”

“晚上就会电蜡烛。”

“你喜欢点蜡烛吗？”

“是的，那回（指上次台风吹过的晚上）我点着蜡烛走来走去，你说我象小天

.. ..

### 开花的佛桌:给浪子回头的机会

曾经有一个小和尚，极得方丈宠爱。方丈将毕生所学全数教授，希望他能成为出色的佛门弟子。没想到他在一夜之间动了凡心，偷偷下了山，五光十色的城市迷住了他的眼睛，从此花街柳巷，他只管放浪形骸。

20年后的一个深夜，窗外月色如洗，澄明清澈地洒在他的掌心。他忽然忏悔了，披衣而起，快马加鞭赶往寺里请求师父原谅。方丈深深厌恶他的放荡，不愿再收他为弟子，说：“你罪孽深重，必堕阿鼻地狱，要想佛祖饶恕，除非桌子上开花。”浪子失望地离开了。

第二天，方丈踏进佛堂时，看到佛桌上开满了大簇大簇的花朵。方丈在瞬间大彻大悟，连忙下山寻找弟子，却为时已晚，心灰意冷的浪子重又堕入荒唐的生活，而佛桌上的那些花朵只开放了短短的一天。是夜，方丈圆寂，临终遗言：“这世上，没有什么歧途不可以回头，没有什么错误不可以改正。”

一个真心向善的念头，是最罕有的奇迹，好像佛桌上开出的花朵。而让奇迹陨灭的，不是错误，是一颗冰冷的、不肯原谅、不肯相信的心。

